

Wissenschaft in der Traumapädagogik, weil...

... es so spannend ist!!!

Wie wird Traumapädagogik aus der Perspektive ihrer Bezugsdisziplinen gesehen?

Wie können psychoanalytische und psychoanalytisch-pädagogische Theorien
Traumapädagog:innen in der Praxis helfen?

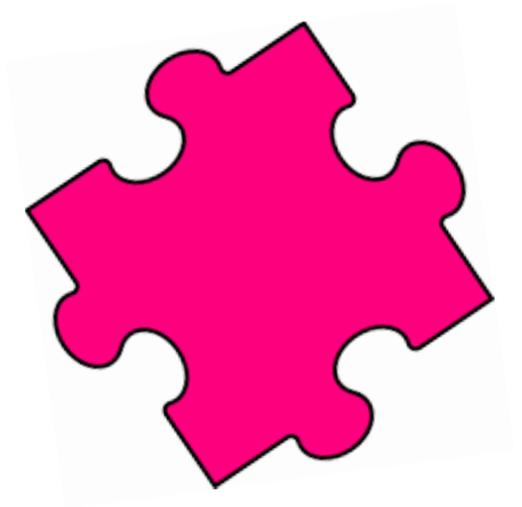
Wissenschaft in der Traumapädagogik, weil...
29. Februar 2024

Mag.^a Barbara Neudecker, MA
barbara.neudecker@univie.ac.at

Wissenschaft in der Traumapädagogik, weil...

... das Überprüfen und Hinterfragen von Konzepten, die aus anderen Bezugsdisziplinen übernommen werden,

- für die (trauma-)pädagogische Praxis hilfreich sein kann,
- wichtig für die Fundierung nach der Traumapädagogik ist und
- Bedeutung für die Abgrenzung zu anderen Ansätzen hat (z.B. Psychotherapie)



Psychologie

Medizin/
Psychiatrie

Neurosciences

Trauma

Soziologie

Psychoanalyse/
Psychoanalytische
Pädagogik

...

belastendes
Ereignis

ICD/DSM
→ PTBS

Trauma

Psychoanalyse

...

Der Trauma-Begriff in der Psychoanalyse

- Kontext: Psychoanalytische Persönlichkeitstheorie
 - „Bruch“ in der Persönlichkeitsstruktur
 - Zusammenbruch innerpsychischer Abwehr
 - Verlust der Fähigkeit, Erfahrungen zu symbolisieren/innerpsychisch zu repräsentieren
 - dauerhafte Veränderung innerer Repräsentanzen von Selbst und Welt/anderen
- keine Möglichkeit der Bearbeitung/Bewältigung, Entwicklung eines sprachlichen Narrativs, schlechte Beeinflussbarkeit durch psychosoziale Interventionen...

| Belastendes Ereignis | Trauma |
|---|---|
| (sprachlich) symbolisierbar | Nicht symbolisierbar |
| Abwehr immer wieder überfordert und dysfunktional, aber vorhanden | Zusammenbruch innerer Abwehr „Durchbrechen des Reizschutzes“ (Freud 1920) |
| Leichter zugänglich und veränderbar durch Intervention | Schwer veränderbar |
| Angst stark und belastend, aber erträglich | „überwältigende vernichtende Angst“ (Bohleber 2000) |

→ Unterschied: Qualität des Erlebens

Implikationen für praktische Arbeit

- Intervention
- Auswirkungen chronischer Gewalt/Traumatisierung
- Auswirkungen traumatischer Erfahrungen auf Persönlichkeitsentwicklung von Kindern
 - frühkindliche Entwicklungstraumata: Förderung von Regulierungsfähigkeit, basalem Sicherheitsgefühl usw.
 - Relevanz (trauma-)pädagogischer Arbeit

Wissenschaft in der Traumapädagogik, weil...

Konzeptforschung

- Woher kommen traumapädagogische Konzepte?
- Wie verwenden wir Konzepte?
- Welche impliziten Annahmen sind mit diesen Konzepten verbunden?

Begriff/
Konzept



Woher stammt
Begriff/Konzept?

Bezugsdisziplin

Wie lässt es sich
anwenden?

Traumapädagogik

Historischer Kontext

- Franz Alexander 1946
- Psychoanalytische Behandlung: Deutung und Einsicht

Theoretischer Kontext

- Persönlichkeitsmodell/ Strukturveränderung
- Was ist mit „traumatisch“ gemeint?

Wie wurde das Konzept (kritisch) rezipiert?

Psychoanalyse

Korrigierende emotionale Erfahrung

Anwendung in der Traumapädagogik

- Welcher Traumabegriff?
Trauma erschwert korrigierende Erfahrung
- Es geht nicht um Behandlung Erwachsener, sondern um Entwicklung von Kindern
- Kindliche Persönlichkeit noch in Entwicklung
- Nicht rekonstruktiv – Kind macht persönlichkeitsbildende Erfahrungen
- pädagogische Rolle und Setting

Traumapädagogik