



Universität
Bremen

Universität Bremen
Erziehungs- und
Bildungswissenschaften

Fachbereich 12
Inklusive Pädagogik

Wissenschaft in der Traumapädagogik, weil.....

Aspekte aus der Perspektive der Inklusiven Pädagogik

Dipl. Päd. Julia Bialek
Bremen 29.2.2024

Wurzeln

„Behindertenpädagogik“

- Entwicklung einer Integrativen Pädagogik
- Konzeptualisiert als Inklusive Pädagogik
- Oder vielmehr als Allgemeine Pädagogik (vgl. Feuser 1995, Jantzen 1987; 1990)

Jantzen und Feuser liefern eine fundierte und interdisziplinär aufgestellte Entwicklungstheorie, die für behindertenpädagogisches Handeln und die Entwicklung professionellen Erklärungswissens absolut gewinnbringend ist und ein Verständnis zu grundlegenden Prozessen der Entwicklung, des menschlichen Gehirns und der menschlichen Psyche auf biologischer, psychischer und sozialer Ebene ermöglicht (Steffens, 2016, S.33)



Inklusive Pädagogik

- Inklusion soll allen Menschen volle gesellschaftliche Teilhabe in allen Lebensbereichen garantieren
- UN-Behindertenrechtskonvention (2009)
- Inklusion schließt alle Heterogenitätsdimensionen ein

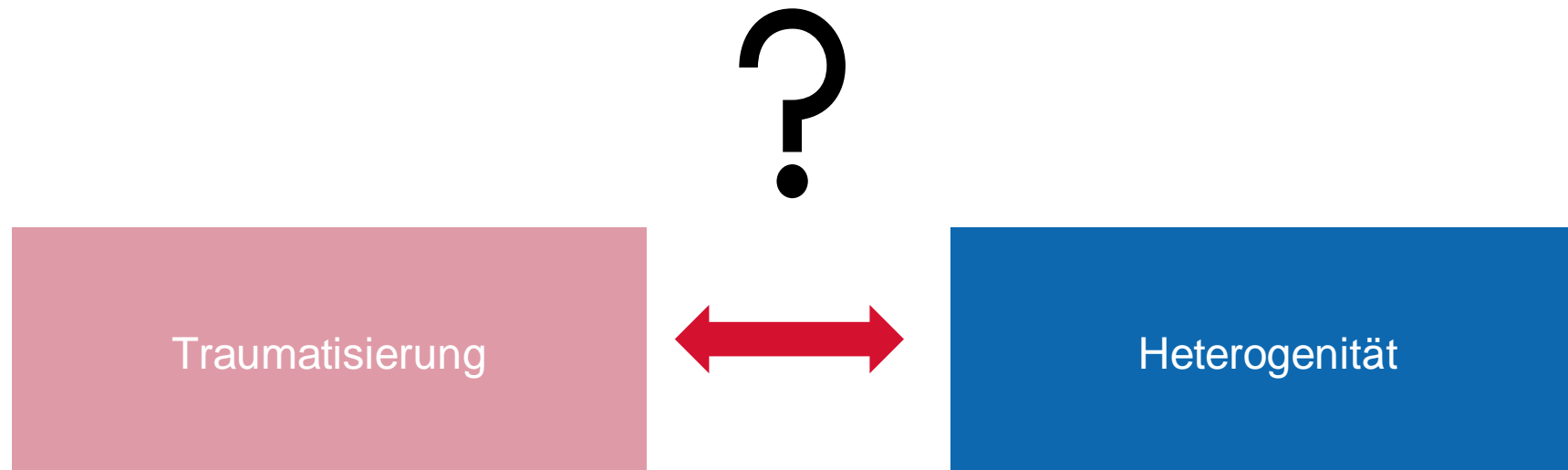
(Textor, 2015, S. 27)

Heterogenität

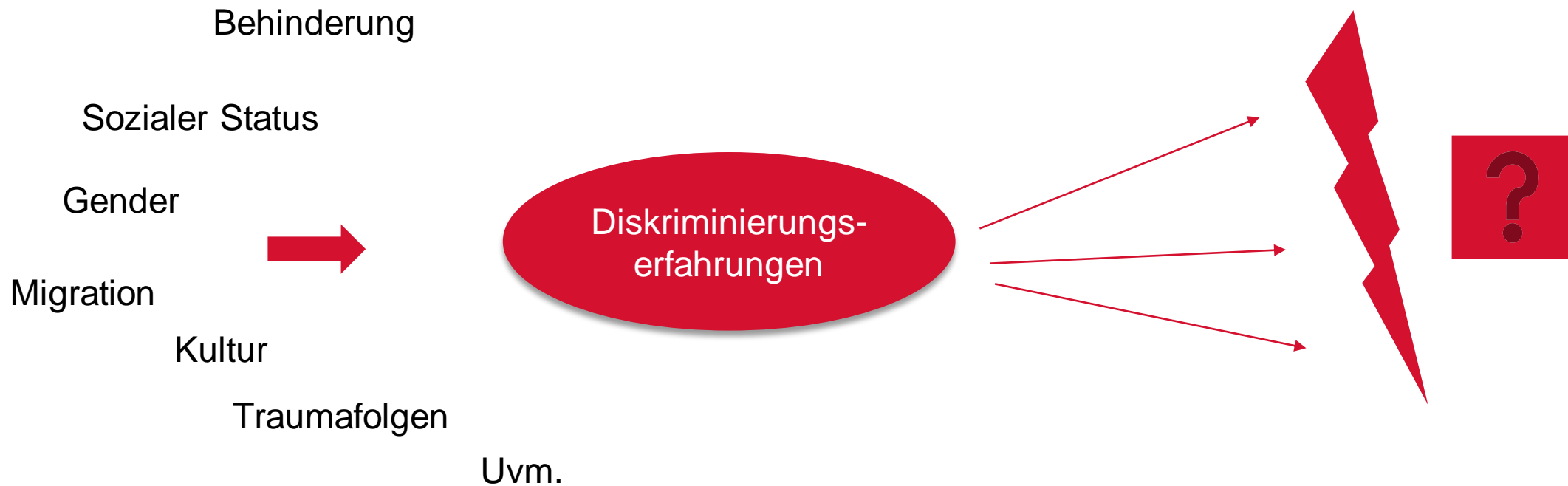
„Das Besondere an dem Begriff Heterogenität ist, dass Heterogenität nicht an sich existiert, sondern erst im Hinblick auf eine Bezugsgröße.“ (Walgenbach 2015, S.13)

Heterogenität wird also auf der Basis einer gesellschaftlich definierten Norm und anhand von Differenzlinien hergestellt, in dem eine Zuschreibung und eine Etikettierung stattfindet.

Traumatisierung und Heterogenität?



Beispiele für Dimensionen von Heterogenität und mögliche Auswirkungen



Intersektionalität

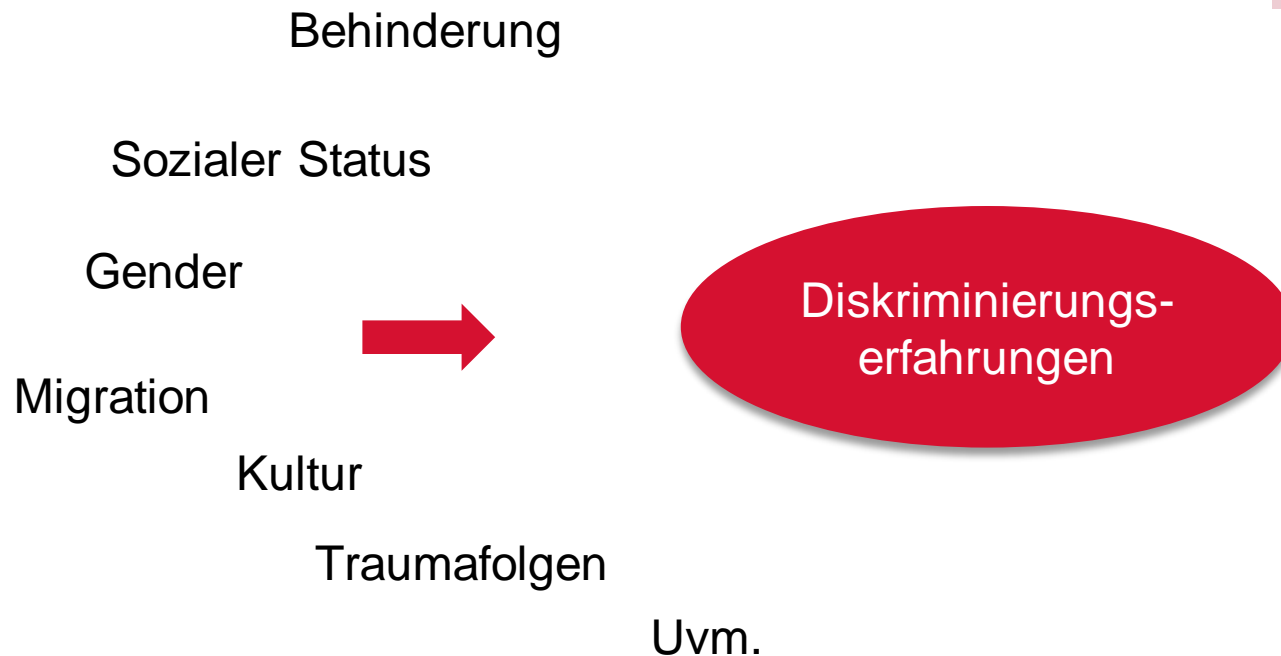
Als Forschungsperspektive

→ **Intersektionalität** bezeichnet die Analyse **sozialer Kategorien** wie *Gender*, *Ethnizität*, *Nation* oder *Klasse*, die nicht isoliert betrachtet werden können, **sondern in ihren wechselseitigen Interaktionen verstanden werden müssen**, um additive Perspektiven zu überwinden und **das gleichzeitige Zusammenwirken von sozialen Ungleichheiten zu erfassen**. (vgl. Walgenbach, K. 2012, S. 81)



Mit einer intersektionalen Sichtweise ist es (...) möglich, unterschiedliche Formen der Ungleichheit sowohl in ihren **Auswirkungen** als auch in ihren **Entstehungskontexten** weiterführend zu analysieren (Bronner; Paulus, 2021, S.11)

Beispiele für Dimensionen von Heterogenität und mögliche Auswirkungen



Analyse der spezifischen Wechselbeziehungen von sozialer Ungleichheit



Was wirkt gleichzeitig in welcher Lebenssituation?



Ziel: Sensibilisierung und Minimierung von Diskriminierung

Forschungsprojekt Universität Bremen, Free University Bolzano/Bozen, Maynooth University: All means all



“The aim of project is to respond to the growing need to support educators in addressing the needs of diverse learners in classrooms, schools and communities.”

=> Ausbildungsmaterialien aus einem inklusiven, intersektionalen multidimensionalen Ansatz für eine inklusive, intersectionale und multidimensionale Professionalisierung

All means all! (all-means-all.education)

Rehistorisierung als Forschungszugang

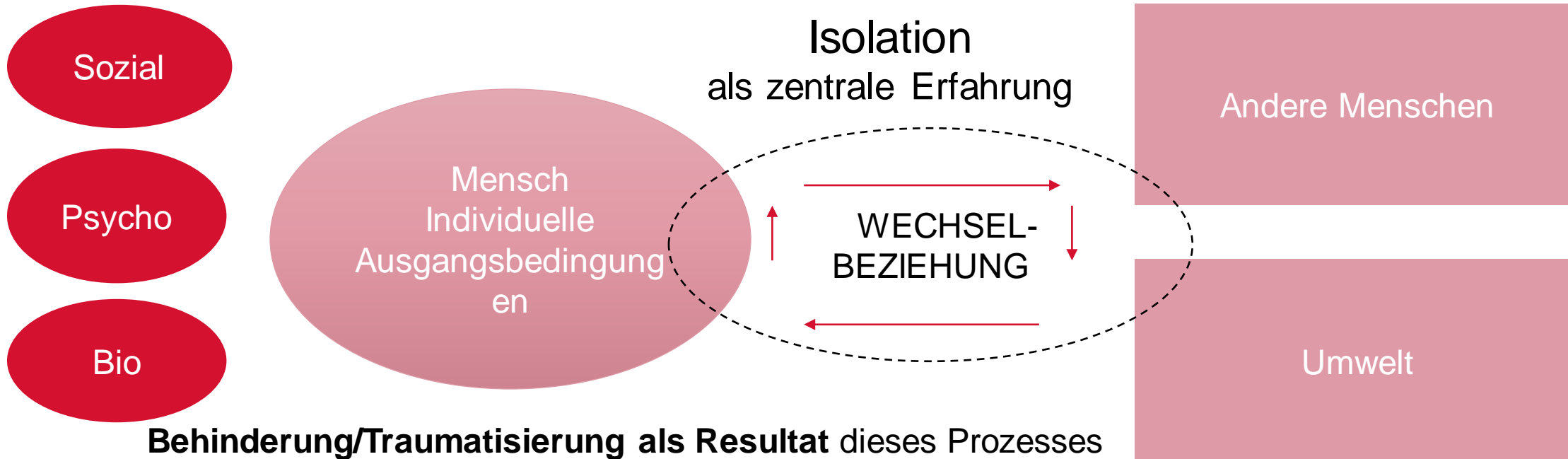
Bezugswissenschaften:

- Entwicklungspsychologie
- Neuropsychologie
- Neurobiologie uvm.




Rekonstruktive, partizipative qual. Forschung

Wiedererschließen der Geschichte des
Gewordenseins im Dialog



Behinderung/Traumatisierung als Resultat dieses Prozesses
nicht als Ursache

Ausblick.....



Inklusion legt den Schwerpunkt auf die Beschreibung von Systemen, nicht von Personen (...) Gefordert wird, das System an die Heterogenität der AdressatInnen anzupassen und nicht umgekehrt (Textor, 2015, S. 27)

Die Fragen lieb haben



„(...) und ich möchte Sie, so gut ich es kann bitten, Geduld zu haben gegen alles Ungelöste in Ihrem Herzen und zu versuchen, die Fragen selbst lieb zu haben, wie verschlossene Stuben und wie Bücher, die in einer fremden Sprache geschrieben sind.

Forschen Sie jetzt nicht nach den Antworten, die Ihnen nicht gegeben werden können, weil Sie sie jetzt nicht leben könnten. Und es handelt sich darum, alles zu leben.

Leben Sie jetzt die Fragen. Vielleicht leben Sie dann allmählich, ohne es zu merken, eines fernen Tages in die Antworten hinein.“

Rainer Maria Rilke, Zitat aus *Briefe*, erster Band: 1897 bis 1914, (Wiesbaden) 1950, 49

Vielen Dank für
Ihre
Aufmerksamkeit



Literaturverzeichnis

- Bronner, Kerstin; Paulus, Stefan (2021): Intersektionalität: Geschichte, Theorie und Praxis. 2. Aufl. Opladen & Toronto: Barbara Budrich Verlag.
- Feuser, Georg (1995): Behinderte Kinder und Jugendliche. Zwischen Integration und Aussonderung. Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Darmstadt
- Jantzen, Wolfgang (1987): Allgemeine Behindertenpädagogik. Band 1 Sozialwissenschaftliche und psychologische Grundlagen. Beltz Verlag, Weinheim und Basel
- Jantzen, Wolfgang, (1990): Allgemeine Behindertenpädagogik Band 2. Neurowissenschaftliche Grundlagen, Diagnostik, Pädagogik und Therapie. Beltz Verlag, Weinheim und Basel
- Lanwer, Willehard (2006) Diagnostik. Methoden in Heilpädagogik und Heilerziehungspflege. Herausgegeben von Greving und Niehard, Bildungsverlag EINS

- Rilke, Rainer Maria (1950) Zitat aus Briefe, erster Band: 1897 bis 1914, (Wiesbaden)
- Steffens, Jan (2016) Psychische Entwicklungspfade zwischen Inklusion und Exklusion. Zur Bedeutung von Resonanz und Isolation für menschliche Entwicklung. In: HEP Informationen. Zeitschrift des Berufsfachverbandes Heilerziehungspflege in Deutschland e.V. Ausgabe 3/16 38. Jahrgang
- Textor, A. (2015): Einführung in die Inklusionspädagogik, utb by Julius Klinkhardt
- Walgenbach, K. (2012): Intersektionalität als Analyseperspektive heterogener Stadträume. In: Scambor, E. Zimmer, F. (Hrsg.): Die intersektionelle Stadt: Geschlechterforschung und Medien an den Achsen der Ungleichheit. Bielefeld: transcript Verlag.
- Walgenbach, Katharina (2015): Intersektionalität - Impulse für die Sonderpädagogik und inklusive Bildung. In: Sonderpädagogische Förderung 2. Ausgabe. Weinheim: Beltz Juventa.

Internetquellen

- [Heterogenität in Schule und Unterricht | Gesellschaft der Vielfalt | bpb.de](#) letzter Zugriff am 28.2.2024